**Совместная деятельность педагогов с детьми старшего дошкольного возраста с элементами сказкотерапии: «Сказка о детском саде»**

*Цель:* Формирование навыков невербальной коммуникации в ситуации морально-этического выбора, развитие эмоционально-личностной сферы дошкольников, расширение знаний об эмоциях, чувствах, возможности позитивного мировоззрения, эмпатии, толерантности, с элементами сказкотерапии в условиях ДОУ.

*Методы:* элементы сказкотерапии, игротерапия, кинестетические упражнения, движения.

*Ожидаемые результаты:* создание эмпатических, положительных отношений в малых группах, формирование «Я-образа», социально-психологическое преобразующее действие на детскую личность, овладение морально-этическими нормами поведения.

*Ход:*

Вступительная часть Дети входят в зал под музыку. Становятся в круг.

Педагог: - Добрый день, дети (дети здороваются). А как можно поздороваться, без слов (дети здороваются невербальным способом кивком головы). В старину люди друг другу кланялись, выражая таким образом свое почтение. Сейчас, многие близкие друзья протягивают друг другу руки и здороваются за руку. (дети показывают). А некоторые после долгого расставания при встрече обнимаются. (показ). Вы знаете, в одной сказочной стране, люди здороваются ножками. Вот так. Давайте попробуем? А давайте придумаем новую форму приветствия. (носиками, спинками, локоточками и т.д.) Как вы думаете, здороваться могут только люди? (Ответы детей). Верно, все, что нас окружает, имеет свой язык. Давайте мы представим, что мы деревья и поздороваемся. (предлагает детям поздороваться как деревья, кусты, трава, птицы).

- Дети, а вы любите сказки? А хотите очутиться в сказке? Нас как раз пригласила в сказку одна очень добрая фея. Давайте, возьмемся за руки и отправимся в путь. В сказку можно попасть через волшебные ворота. Где же они? Дети находят ворота, и взявшись за руки, проходят за педагогом через них.

Вход в сказку

- Посмотрите, нас встречает сама фея сказок!

Встречает фея сказок: добрый день! Я приглашаю вас в свою страну и хочу вам сегодня рассказать сказку «О детском садике». Присаживайтесь поудобнее на волшебную полянку по кругу и слушайте.

Сказка

Когда-то, очень давно, на свете существовала волшебная страна и жили в ней много-много детей.

Упражнение «Один - много»

Дети сидят в кругу, показывают на себя - «один», разводят руки в стороны - «много». Все было бы хорошо, но они не знали друг друга, потому что некоторые были очень застенчивые, другие - боязливые, и, поэтому, никто не хотел подойти первым познакомиться и подружиться. Вставайте на ножки давайте покажем, как это происходило.

Упражнение «Стыд - страх»

Дети, стоят на ногах, имитируют стыд, голова и плечи опущены вниз. Затем изображают страх. Открывают рот, округляют глаза, поднимают брови, напрягают руки, плечи, шею. Несколько раз упражнение чередуется. После выполнения каждого упражнения дети расслабляются, отпускают страх и напряжение.

И вот, однажды, над этой страной пролетала фея, и звали ее Доброта. У нее было столько тепла, добра и любви, что там, где она пролетала, солнце сияло ярче, птички пели громче, все вокруг оживало и расцветало. Покажите, как фея согревала своей добротой все вокруг.

Упражнение «Танец феи»

Детям предлагается потанцевать, как фея: хорошо, мягко, плавно. Движения рук легкие, лицо спокойное, с улыбкой.

Итак, когда она пролетала над этой страной и увидела, что дети грустные и невеселые, она не смогла продолжить свой путь и решила им помочь.

Упражнение «Печаль и слезы»

Детям предлагается представить состояние детей, у которых нет друзей, например, горько плакать.

Фея спрашивает каждого: «Тебе грустно играть самому?».

Дети, сквозь «слезы», отвечают: «Да-а-а-а-а».

Все расслабляются, можно легко погладить себя по лбу, бровям, щекам, шее, руки от локтя до кончиков пальцев.

Фея кружилась и думала: «Что же можно сделать, чтобы в этой красивой стране, вместо слез, раздавался веселый смех, вместо грусти - было радостно и весело. И вот, пролетая над высоким холмом, фея решила построить большой, красивый, просторный дом и назвать его «Детский сад». Затем собрать всех детей вместе, чтобы у них было место, куда они смогут приходить каждое утро и дружить друг с другом. Она взяла волшебную палочку, взмахнула ею в воздухе, и дом вырос, как грибок, на удивление всем жителям города.

Упражнение «Удивление»

Дети берутся за руки, ходят по кругу, словно возле дома. Затем останавливаются, хлопают в ладоши и замирают от удивления.

Сначала дом был маленький, потом стал немного больше, а затем вырос большим, красивым, светлым и просторным.

Упражнение «Дом растет»

Дети садятся - дом «маленький», на присядки – дом становится больше, скачком выпрямляются – дом вырос и стал большим.

Затрубили трубы, призывая всех детей в детский сад.

Упражнение «Трубы трубят»

Дети приставляют руку ко рту, выдыхают воздух - «трубят».

Фея Доброта рассказала детям о том, что этот дом необычный - это детский сад. Каждое утро все дети будут собираться здесь, вместе играть и дружить. Дети были в восторге. Через некоторое время детский сад был готов встречать детей каждое утро, что он делает и по сей день. В этом детском саду дети живут дружно, весело, и очень его любят. А вы любите свой детский сад? За что? Вы все молодцы, но вам пора возвращаться в свой детский сад, вас ждут друзья, воспитатели и конечно же любимые игрушки, интересные занятия.

Через волшебные ворота дети «возвращаются» в детский сад

- Вот мы и вернулись в наш музыкальный зал. Давайте посмотрим на него и скажем: «Какой он?».

- Хороший, светлый, просторный.

Вопросы воспитателя:

- Где вы были?

- Понравилась ли вам сказка? А о чем в ней рассказывалось?

- Чтобы вам хорошо жилось в детском саду, как нужно относиться к другим людям? Да, детский сад – это ваш второй дом, ваша семья.

- Если вы хотите познакомиться с кем-то или что-то попросить нужно ли стесняться или бояться?

- Давайте, дети с одной группы подойдут к детям из другой группы и познакомятся. А теперь дети из второй группы что-то спросят у детей из первой группы.

- А хотите сделать подарки друг другу? Раз мы побывали в сказочной стране, наши подарки тоже будут сказочными. Я предлагаю вам сделать вот такую золотую рыбку, она будет жить в аквариуме и исполнять ваши желания.

  Итог занятия.