

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Сказка»

**Технологическая карта**  
**образовательной деятельности по совершенствованию лексико-**  
**грамматического строя речи в подготовительной группе для**  
**детей с ФФН и ОНР по теме: «Новогодний праздник в детском**  
**саду. Составление пересказа по серии сюжетных картинок».**

**Учитель-логопед**  
**Холдина Наталья Олеговна**

р.п. Кольцово  
2022

**Технологическая карта**  
**образовательной деятельности по совершенствованию лексико-грамматического**  
**строя речи в подготовительной группе для детей с ффн и онр по теме: «Новогодний**  
**праздник в детском саду. Составление пересказа по серии сюжетных картинок».**

**ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ООД:**

Развитие связной речи.

**Задачи ООД:**

В ходе непосредственно образовательной деятельности необходимо:

1. Закреплять представления о новогоднем празднике;
2. Закреплять употребление в речи относительных прилагательных;
3. Закреплять согласование прилагательных с существительными в И.п. единственного и множественного числа мужского, женского и среднего рода;
4. Учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных;
5. Учить использовать в речи притяжательные местоимения «мой», «моя», «мои» в сочетании с существительными мужского и женского рода;
6. Учить пересказывать рассказ с опорой на картинно-графический план;
7. Развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику.

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

Сюжетные картинки с изображением новогоднего праздника, контурные изображения разных подарков в мешке Деда Мороза.

**ХОД ООД:**

| <b>Образовательная область</b>    | <b>Вид деятельности</b>                 | <b>Содержание деятельности.</b>   |
|-----------------------------------|---|---|
| <b><u>Речевое развитие</u></b>    | <b><u>Речевая деятельность</u></b>      | <p><b>1. Организационный момент. Речевое упражнение «Какой, какая, какое, какие?»</b></p> <p>- На место сядет тот, кто скажет, какой Дед Мороз (шарик, флажок и др.)? Какая Снегурочка (мишура, елка, маска)? Какое настроение у детей на новогоднем празднике? Какие елочные игрушки (бусы, подарки, хлопушки)?</p>  |
| <b><u>Физическое развитие</u></b> | <b><u>Двигательная деятельность</u></b> | <p><b>2. Пальчиковая игра «Украшение для елки»</b></p> <p>- Ребята, я для вас сегодня приготовила много интересных заданий, а чтобы выполнить их хорошо, сначала нужно сделать пальчиковую гимнастику.</p> <p>Нашей елке Дед Мороз Украшения принес:<br/>         Шарики хрустальные;<br/>         Блестки серебристые,<br/>         Камушки прозрачные,<br/>         Звездочки лучистые.<br/>         Снег пушистый подарил,<br/>         Быстро елку нарядил.</p> |
| <b><u>Речевое развитие</u></b>    | <b><u>Речевая деятельность</u></b>      | <p><b>3. Речевая игра «Назови ласково»</b></p> <p>Елка - ... ЕЛОЧКА<br/>         Подарок - ... ПОДАРОЧЕК<br/>         Маска - ... МАСОЧКА</p>   |

|                            |                                  |  |
|----------------------------|----------------------------------|--|
|                            |                                  | <p>Хлопушка - ... ХЛОПУШЕЧКА<br/> Бусы - ... БУСИКИ<br/> Звезда - ... ЗВЕЗДОЧКА</p>  |
| <u>Речевое развитие</u>    | <u>Речевая деятельность</u>      | <p><b>4. Речевое упражнение «Жадина»</b><br/> - Ребята, Дедушка Мороз на новогоднюю елку в детский сад принес для детей много подарков. А теперь представьте, что это ваши подарки и скажите правильно.</p> <p>КУКЛА (чья?) – МОЯ КУКЛА.<br/> Робот (чей?) – МОЙ РОБОТ.<br/> Конфеты (чьи?) – МОИ КОНФЕТЫ.<br/> Велосипед (чей?) – МОЙ ВЕЛОСИПЕД.<br/> И др.</p>   |
| <u>Речевое развитие</u>    | <u>Речевая деятельность</u>      | <p><b>5. Речевая игра «Что принес нам Дед Мороз».</b><br/> - Ребята, посмотрите на доску – Дед Мороз оставил для вас под елочкой мешок с подарками, а что в этом мешке – не сказал. Посмотрите, подумайте и скажите, какие подарки приготовил для вас Дедушка Мороз.<br/> (дети по контурам изображений угадывают подарки).</p> <p>МНЕ ДЕД МОРОЗ ПОДАРИЛ МЯЧИК.<br/> МНЕ ДЕД МОРОЗ ПОДАРИЛ КУКЛУ.<br/> МНЕ ДЕД МОРОЗ ПОДАРИЛ ПИРАМИДКУ.</p>  |
| <u>Физическое развитие</u> | <u>Двигательная деятельность</u> | <p><b>6. Физкультминутка «На елке»</b><br/> Мы на елке веселились,<br/> Мы плясали и резвились.<br/> После добрый Дед Мороз<br/> Нам подарочки принес.<br/> Дал большущие пакеты,<br/> В них же - вкусные предметы:<br/> Конфеты в фантиках синих,<br/> Орешки рядом с ними,<br/> Груша, яблоко, один<br/> Золотистый апельсин.</p>  |
| <u>Речевое развитие</u>    | <u>Речевая деятельность</u>      | <p><b>7. Речевое упражнение «Расскажи-ка»</b><br/> Детям предлагается прослушать рассказ «Новогодний праздник в детском саду» и пересказать его по серии сюжетных картинок.<br/> <i>Наступила зима. Приближается Новый год. В детском саду нарядили высокую, красивую, пушистую, зеленую елку. Елку украсили стеклянными шарами, бумажными фонариками, разноцветными бусами и гирляндами.</i><br/> <i>А на верхушке прикрепили блестящую звезду. На новогодний праздник к ребятам пришли гости – Дед Мороз и Снегурочка. Дети в новогодних костюмах рассказывали стихи, пели песни, танцевали, водили хоровод вокруг елки. Дед Мороз и Снегурочка подарили детям подарки. На</i></p> |

|   |                              |  |
|---|------------------------------|--|
|   |                              | <p><i>празднике было очень весело.</i></p> <p>После прочтения рассказа дети отвечают на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какое время года наступило?</li> <li>- Какой праздник приближается?</li> <li>- Какое дерево нарядили в детском саду?</li> <li>- Чем украсили елку?</li> <li>- Кто пришел к ребятам на новогодний праздник?</li> <li>- Что делали дети на празднике?</li> <li>- Что сделали Дед Мороз и Снегурочка?</li> <li>- Как было на празднике?</li> </ul> <p>Повторное чтение рассказа, после чего дети по цепочке составляют пересказ по серии сюжетных картинок.</p> |
| <u>Речевое развитие</u>                   | <u>Речевая деятельность</u>  | <p><b>8. Итог занятия.</b></p> <p>Чем занимались? О чем говорили? Что понравилось? Что было легко? Что трудно?<br/>Оценка работы детей.</p>  |
| <u>Социально-коммуникативное развитие</u> | <u>Трудовая деятельность</u> | <p><b>9. Трудовые поручения во время подготовки, проведения и окончания ООД.</b></p>   |



