

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка»

Технологическая карта
образовательной деятельности по совершенствованию лексико-
грамматического строя речи в подготовительной группе для
детей с ФФН и ОНР по теме: «Новогодний праздник в детском
саду. Составление пересказа по серии сюжетных картинок».

Учитель-логопед
Холдина Наталья Олеговна

р.п. Кольцово
2022

Технологическая карта
образовательной деятельности по совершенствованию лексико-грамматического
строя речи в подготовительной группе для детей с ффн и онр по теме: «Новогодний
праздник в детском саду. Составление пересказа по серии сюжетных картинок».

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ООД:

Развитие связной речи.

Задачи ООД:

В ходе непосредственно образовательной деятельности необходимо:

1. Закреплять представления о новогоднем празднике;
2. Закреплять употребление в речи относительных прилагательных;
3. Закреплять согласование прилагательных с существительными в И.п. единственного и множественного числа мужского, женского и среднего рода;
4. Учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных;
5. Учить использовать в речи притяжательные местоимения «мой», «моя», «мои» в сочетании с существительными мужского и женского рода;
6. Учить пересказывать рассказ с опорой на картинно-графический план;
7. Развивать внимание, память, мышление, общую и мелкую моторику.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Сюжетные картинки с изображением новогоднего праздника, контурные изображения разных подарков в мешке Деда Мороза.

ХОД ООД:

Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности.
<u>Речевое развитие</u>	<u>Речевая деятельность</u>	<p>1. Организационный момент. Речевое упражнение «Какой, какая, какое, какие?»</p> <p>- На место сядет тот, кто скажет, какой Дед Мороз (шарик, флажок и др.)? Какая Снегурочка (мишура, елка, маска)? Какое настроение у детей на новогоднем празднике? Какие елочные игрушки (бусы, подарки, хлопушки)?</p>
<u>Физическое развитие</u>	<u>Двигательная деятельность</u>	<p>2. Пальчиковая игра «Украшение для елки»</p> <p>- Ребята, я для вас сегодня приготовила много интересных заданий, а чтобы выполнить их хорошо, сначала нужно сделать пальчиковую гимнастику.</p> <p>Нашей елке Дед Мороз Украшения принес: Шарики хрустальные; Блестки серебристые, Камушки прозрачные, Звездочки лучистые. Снег пушистый подарил, Быстро елку нарядил.</p>
<u>Речевое развитие</u>	<u>Речевая деятельность</u>	<p>3. Речевая игра «Назови ласково»</p> <p>Елка - ... ЕЛОЧКА Подарок - ... ПОДАРОЧЕК Маска - ... МАСОЧКА</p>

		<p>Хлопушка - ... ХЛОПУШЕЧКА Бусы - ... БУСИКИ Звезда - ... ЗВЕЗДОЧКА</p>
<u>Речевое развитие</u>	<u>Речевая деятельность</u>	<p>4. Речевое упражнение «Жадина» - Ребята, Дедушка Мороз на новогоднюю елку в детский сад принес для детей много подарков. А теперь представьте, что это ваши подарки и скажите правильно.</p> <p>КУКЛА (чья?) – МОЯ КУКЛА. Робот (чей?) – МОЙ РОБОТ. Конфеты (чьи?) – МОИ КОНФЕТЫ. Велосипед (чей?) – МОЙ ВЕЛОСИПЕД. И др.</p>
<u>Речевое развитие</u>	<u>Речевая деятельность</u>	<p>5. Речевая игра «Что принес нам Дед Мороз». - Ребята, посмотрите на доску – Дед Мороз оставил для вас под елочкой мешок с подарками, а что в этом мешке – не сказал. Посмотрите, подумайте и скажите, какие подарки приготовил для вас Дедушка Мороз. (дети по контурам изображений угадывают подарки).</p> <p>МНЕ ДЕД МОРОЗ ПОДАРИЛ МЯЧИК. МНЕ ДЕД МОРОЗ ПОДАРИЛ КУКЛУ. МНЕ ДЕД МОРОЗ ПОДАРИЛ ПИРАМИДКУ.</p>
<u>Физическое развитие</u>	<u>Двигательная деятельность</u>	<p>6. Физкультминутка «На елке» Мы на елке веселились, Мы плясали и резвились. После добрый Дед Мороз Нам подарочки принес. Дал большущие пакеты, В них же - вкусные предметы: Конфеты в фантиках синих, Орешки рядом с ними, Груша, яблоко, один Золотистый апельсин.</p>
<u>Речевое развитие</u>	<u>Речевая деятельность</u>	<p>7. Речевое упражнение «Расскажи-ка» Детям предлагается прослушать рассказ «Новогодний праздник в детском саду» и пересказать его по серии сюжетных картинок. <i>Наступила зима. Приближается Новый год. В детском саду нарядили высокую, красивую, пушистую, зеленую елку. Елку украсили стеклянными шарами, бумажными фонариками, разноцветными бусами и гирляндами.</i> <i>А на верхушке прикрепили блестящую звезду. На новогодний праздник к ребятам пришли гости – Дед Мороз и Снегурочка. Дети в новогодних костюмах рассказывали стихи, пели песни, танцевали, водили хоровод вокруг елки. Дед Мороз и Снегурочка подарили детям подарки. На</i></p>

		<p><i>празднике было очень весело.</i></p> <p>После прочтения рассказа дети отвечают на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какое время года наступило? - Какой праздник приближается? - Какое дерево нарядили в детском саду? - Чем украсили елку? - Кто пришел к ребятам на новогодний праздник? - Что делали дети на празднике? - Что сделали Дед Мороз и Снегурочка? - Как было на празднике? <p>Повторное чтение рассказа, после чего дети по цепочке составляют пересказ по серии сюжетных картинок.</p>
<u>Речевое развитие</u>	<u>Речевая деятельность</u>	<p>8. Итог занятия.</p> <p>Чем занимались? О чем говорили? Что понравилось? Что было легко? Что трудно? Оценка работы детей.</p>
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	<u>Трудовая деятельность</u>	<p>9. Трудовые поручения во время подготовки, проведения и окончания ООД.</p>



