

**Перспективный план
взаимодействия учителя-логопеда Холдиной Н.О.
с воспитателями и специалистами ДОУ
на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятие	Содержание	Сроки
Взаимодействие с воспитателями			
1.	Ознакомление с результатами первичной диагностики	Познакомить с результатами диагностики воспитанников. Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных в группу комбинированной направленности и графиком проведения занятий.	Сентябрь
2.	Консультация «АООП. Цели. Задачи.»	Повышение уровня компетенции педагогов по развитию речи с ОВЗ.	Октябрь
3.	Практикум по автоматизации поставленных звуков Работа с рабочим листком взаимодействия логопеда и воспитателя по автоматизации поставленных звуков	Закрепить приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения поставленных звуков	Ноябрь
4.	Консультация: «Развитие речи дошкольников с ОВЗ»	Дать рекомендации по применению методов и приемов для развития речи дошкольников с ОВЗ и профилактике речевых нарушений	Декабрь
5.	Консультация «Социализация детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи »	Активизировать деятельность педагогов по следующему направлению: развитие у детей навыков положительного взаимодействия с окружающими как залога их благополучного развития.	Январь
6.	Беседы о контроле над произношением детьми уже поставленных звуков во время режимных моментов	Организация взаимодействия с воспитателями с целью повышения эффективности результатов коррекционной работы	Февраль
7.	Ознакомление с результатами педагогического среза	Познакомить с результатами промежуточной диагностики воспитанников.	Март
8.	Консультация: «Система игр-путешествий, как средство социализации и коррекции речи детей дошкольного возраста с недоразвитием речи»	Ознакомить педагогов с играми-путешествиями, формами и методами их проведения	Апрель
9.	Ознакомление с результатами итоговой диагностики	Подведение итогов коррекционной работы с детьми старшей и подготовительной подгрупп за учебный год.	Май
10	Речевые пятиминутки	Организация взаимодействия с воспитателями с целью создания единого речевого режима	В течение года
11	Просмотр занятий по образовательной области «Речевое развитие», показ открытых	Организация взаимодействия с воспитателями с целью создания единого речевого режима	В течение года

	логопедических занятий.		
12	Рекомендации на летний период	Теоретические и практические рекомендации воспитателям по осуществлению коррекционно-логопедических мероприятий для детей в летний период.	Июнь
Взаимодействие со специалистами ДОУ			
13	Взаимодействие со специалистами	Беседа с медработником , изучение мед. заключений детей для заполнения речевых карт. Рекомендации по направлению детей-логопатов на консультации к профильным специалистам (психоневрологу, оториноларингологу, ортодонту)	Сентябрь
		Совместно с инструктором по физической культуре обсуждение результатов обследования детей с речевыми нарушениями	Сентябрь
		Обсуждение с музыкальным руководителем плана по логоритмике	Сентябрь
		Индивидуальная беседа с педагогом-психологом о психолого-педагогических особенностях детей с ОВЗ. Рекомендации для коррекционно-развивающей работы	Октябрь
		Индивидуальная беседа с музыкальным руководителем о необходимости учета речевых нарушений при подготовке занятий и праздников.	Ноябрь
		Помощь музыкальному руководителю в подготовке к Новомуднему празднику. Рекомендации о контроле за правильной и четкой речью детей.	Декабрь
		Индивидуальная беседа с инструктором по физической культуре о динамике развития двигательной активности детей с нарушениями речи	Январь
		Беседа с музыкальным руководителем об особенностях темпо-ритмической стороны речи у детей с ТНР	Февраль
		Проведение круглого стола с участием учителя логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре . Обмен мнениями педагогов об общем развитии и состоянии речи каждого ребёнка, занимающегося на логопункте. Возможное внесение дополнений и изменений в дальнейшую коррекционную работу.	Март
		Помощь в подготовке к проведению выпускного праздника с детьми . Обсуждение сценария праздника с музыкальным руководителем . Распределение речевого материала с учётом произносительных возможностей детей.	Апрель
Индивидуальная беседа с педагогом-психологом о готовности детей с речевыми нарушениями к школе	Май		
14.	Подведение итогов работы. Отчет	Анализ совместной работы учителя - логопеда с воспитателями и специалистами за учебный год.	Июнь

